|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Физкультурное образование», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО  Б1.В.02.04 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.пед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /левичев о.ф./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению |

|  |
| --- |
| подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.02.04 «Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе |
| ПК-2.2 уметь применять меры профилактики детского травматизма |
| ПК-2.3 владеть навыком оказания первой доврачебной помощи обучающимся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.3 владеть навыком проектирования рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» |
|  |
| **Код компетенции: УК-3**  **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-3.1 знать основы эффективного речевого и социального взаимодействия |
| УК-3.2 уметь работать в команде, проявлять лидерские качества и умения |
| УК-3.3 владеть навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-5.1 знать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | | | |
| УК-5.2 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | | | |
| УК-5.3 уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | | | |
| УК-5.4 уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | | | |
| УК-5.5 владеть способами сохранения традиций и проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина Б1.В.02.04 «Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Основы педагогической деятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Лыжный спорт с методикой преподавания | Спортивные сооружения и технические средства обучения  Технологии сохранения здоровья педагога средствами физической культуры | | ПК-2, УК-3, УК-5, ПК-3 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 36 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 8 | |
| *Семинарских занятий* | | 10 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 72 | |
| Контроль | | 0 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | зачеты 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| тема 1 Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении | Лек | 4 | 4 |
| тема 2 Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре | Лек | 4 | 4 |
| тема 3 Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | Лек | 4 | 2 |
| тема 4 Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни. | Лек | 4 | 2 |
| тема 5 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся | Лек | 4 | 2 |
| тема 6 Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования | Лек | 4 | 2 |
| тема 7 Оформление документации физкультурно- спортивной деятельности | Лек | 4 | 2 |
| Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении | Пр | 4 | 4 |
| Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | Пр | 4 | 0 |
| Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования | Пр | 4 | 4 |
| Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре | Сем | 4 | 4 |
| тема 4 Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни. | Сем | 4 | 2 |
| тема 5 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся | Сем | 4 | 2 |
| тема 7 Оформление документации физкультурно- спортивной деятельности | Сем | 4 | 2 |
|  | За | 4 | 72 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № | | | |

|  |
| --- |
| 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **тема 1 Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном** |
|

|  |
| --- |
| **учреждении** |
| Понятие, сущность, цель, и задачи внеурочной деятельности Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы ее организации.Модели организации внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия.Направления и виды внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре.Планирование внеурочной деятельности школьников |
| **тема 2 Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре** |
| Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно- оздоровительныхмероприятий.Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.Методика организации индивидуальной внеурочной работы.Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни |
| **тема 3 Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |
| Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. Требования к программам дополнительного образования детей: цели и задачи, структура, содержание.Требования к планированию и проведению занятий. Методика проведения занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.Приемы, способы страховки и самостраховкипри  2  1  выполнении физических упражнений. Техника безопасности на занятиях дополнительного образования. |
| **тема 4 Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.** |
| Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ. Комплектование состава кружка, секции и сохранение составаобучающихся в течение срока обучения.Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий |
| **тема 5 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся** |
| Результаты внеурочной деятельности учащихся. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности. Оценка качества реализации внеурочной деятельности. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Изучение изменений в личности школьника. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников. |
| **тема 6 Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования** |
| Требования к проведению внеурочного мероприятия.Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности.Самооценка занятия внеурочной деятельности. Требования к проведению занятия дополнительного образования. Оценка и анализ занятия дополнительного образования. Самоанализ занятия дополнительного образования |
| **тема 7 Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности** |
| Документация по организации внеурочной деятельности в ОУ. Документация по организации дополнительного образования.Требования к оформлению документов внеурочной деятельности. Требования к оформлению документации педагога дополнительного образования |

|  |
| --- |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Организация внеурочной деятельности школьников в образовательном учреждении** |
| Анализ нормативных и методических документов по организации внеурочной деятельности. Разработка плана внеурочной работы по спортивно-оздоровительной деятельности. |
|  |
| **Планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |
| Анализ программ дополнительного образования. Разработка программы курса внеурочной деятельности.Проведение занятия дополнительного образования. Подбор инвентаря и оборудования для проведения занятия. |
|  |
| **Анализ внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования** |
| Проведение и анализ занятия внеурочного мероприятия спортивно-массовой формы. Проведение и анализ внеурочного мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни. Проведение и анализ занятия дополнительного образования. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре** |
|  |
| Разработка алгоритма подготовки и проведения спортивных праздников, соревнований. Разработка алгоритма подготовки и проведения дня здоровья, конкурсов. Проведение физкультурных минуток.Проведение подвижной перемены.Составление плана спортивного часа в ГПД.Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся … классов (по ФГОС)Разработка тематики и планов учебных проектов по физической культуре. Проведение внеурочных мероприятий по формированию ценности здоровья и ЗОЖ |
|  |
| **тема 4 Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.** |
|  |
| Планирование педагогически целесообразной работы с родителями. Разработка внеурочного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья». Разработка мероприятия просветительской работы с родителями. |
|  |
| **тема 5 Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся** |
|  |
| Формы, методы и средства контроля результатов внеурочной деятельности обучающихся. Анализ результатов диагностики эффективности внеурочной деятельности |
|  |
| **тема 7 Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |
| Заполнение журнала учета внеурочной деятельности  Заполнение журнала учета работы объединения |

|  |
| --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Технологии организации внеучебной работы. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» / левичев о.ф.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры / Германов Г. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с . - ISBN: 978-5-534-04492-8. - URL: https://urait.ru/bcode/492669 |
| 2. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с . - ISBN: 978-5-534-12771-3. - URL: https://urait.ru/bcode/492462 |
| 3. Педагогика физической культуры и спорта / Ямалетдинова Г. А., Еркомайшвили И. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 244 с . - ISBN: 978-5-534-05600-6. - URL: https://urait.ru/bcode/493684 |
| 4. Теория и история физической культуры / Алхасов Д. С.. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 с . - ISBN: 978-5-534-04714-1. - URL: https://urait.ru/bcode/492988 |